


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 10 «Звёздочка» г. Йошкар-Олы»  
(МБДОУ Детский сад № 10 «Звёздочка»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 10  
«Звёздочка»  
(протокол от 18 апреля 2024 года № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 10 «Звёздочка»  
О.А. Байкова  
18 апреля 2024 года



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 10 «Звёздочка» г. Йошкар-Олы» за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Звёздочка» г. Йошкар-Олы» (МБДОУ «Детский сад №10 г. «Звёздочка»)
<b>Адрес:</b>	<i>Юридический</i> 424037, Россия, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, улица Подольских Курсантов, д. 8 <i>Фактический:</i> 424037, Россия, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, улица Подольских Курсантов, д. 8
<b>Руководитель</b>	Ольга Алексеевна Байкова Телефон: 8 (8362)41-90-81 e-mail: <a href="mailto:detsad10zvezdohca@yandex.ru">detsad10zvezdohca@yandex.ru</a>
<b>Адрес организации</b>	424037, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских Курсантов, д. 8
<b>Телефон</b>	8 (8362) 41-90-81
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:detsad10zvezdohca@yandex.ru">detsad10zvezdohca@yandex.ru</a>
<b>Адрес официального сайта</b>	<a href="http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou10/default.aspx">http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou10/default.aspx</a>
<b>Учредитель</b>	Городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.
<b>Дата создания</b>	01.09.1952 г. На балансе Учредителя находится с 2004 г.

**Лицензия на  
осуществление  
образовательной  
деятельности**

от 22.06.2015 г., рег. № 421, Серия 12ЛО1 № 0000474  
Срок действия лицензии – бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Звёздочка» г. Йошкар-Олы» (далее - Детский сад) расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное и расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание имеет развитую систему коммуникаций. Проектная наполняемость на 275 мест. Общая площадь здания 2029 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1727 кв. м.

В дошкольном учреждении имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет дополнительного образования, пищеблок, 11 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые. Имеется собственная территория для прогулок, 11 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, спортивная площадка с травяным покрытием, метеоплощадка «Времена года» с соответствующим оборудованием, площадка для изучения правил дорожного движения, огород, уголок леса, поляна сказок, зона отдыха с беседкой и прудом. Рядом находятся образовательные учреждения: школы №10, №30, МБДОУ №80, №32. Жилой массив. Недалеко от дошкольного учреждения расположены магазин, детская библиотека, аптеки. Такое удобное расположение со школами и детскими садами даёт нам возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты и мероприятия социального характера.

***Цель деятельности Детского сада*** - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

***Предметом деятельности Детского сада*** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

***Режим работы Детского сада:***

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

Режим работы групп — с 7.30 до 18.00

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО (приказ заведующего от 13.01.2023 г. №12. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка» от 28.03.2023 № 32/1, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

**Детский сад посещают 285 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.** Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 11 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста (2-3 года)	2	50
	Младшая группа (3-4 года)	2	53
	Средняя (4-5 лет)	2	52
	Старшая (5-6 лет)	2	51
	Подготовительная к школе группа	3	79
Итого:		11	285

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Вывод.** Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Педагогический коллектив работает в системе, обладает высоким творческим потенциалом; педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную, оздоровительную и коррекционно-развивающую работу. Оценивая результаты работы педагогического коллектива, можно отметить, что почти все запланированные мероприятия были выполнены. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка» готовы к использованию новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников, могут дать детям не только новые знания и умения, но и создать предметно-развивающую среду согласно требованиям программы

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	234	85%
Неполная с матерью	26	14%
Неполная с отцом	-	0,7%
Оформлено опекунов	2	0,7%

#### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	67	25,8%
Два ребенка	152	58,5%
Три ребенка и более	41	15,7%

*Таким образом,* основной контингент воспитанников социально благополучный. Отмечено, что преобладают дети из полных семей. Однако, как и в предыдущие годы, проблема неполных семей существует.

В целях реализации социокультурного потенциала региона для развития ребёнка, работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится



на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

Основные задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

1. Повысить компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста.
2. Оказать психолого-педагогическую поддержку в воспитании ребёнка.
3. Интегрировать усилия педагогов и семьи по воспитанию и развитию детей посредством совместной деятельности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В условиях реализации новых нормативно - содержательных подходов перед дошкольным образованием поставлены целевые ориентиры, предполагающие открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями. Перед педагогами нашего дошкольного учреждения в прошедшем учебном году была поставлена цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Родители являются активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, а не просто сторонними наблюдателями. Немаловажным для работы с родителями в новых условиях являются:

- **социальный анализ состава семьи** (что помогает правильно выстроить работу с родителями, сделать её эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьёй);
- **день открытых дверей** (знакомит родителей с задачами, правилами и традициями ДООУ);
- **«круглый стол»** (обсуждение с родителями актуальных проблем воспитания);
- **интерактивные досуговые мероприятия** (всевозможные акции, праздники, мероприятия как на уровне ДООУ, так и на муниципальном, участниками которых являются дети, родители, педагоги);
- **детско-родительские проекты** (где дети не только открывают что - то новое, но и закрепляют свои знания);
- **мастер-классы** (где руководителем может быть не только педагог, но и ребёнок, родитель);
- **собрание - деловая игра** (имеет своей целью выявить в ходе игры представление родителей по обозначенной проблеме, путях и способах её решения);
- **собрания - практикум** (обучает специальным упражнениям, помогает применить полученную информацию на практике);
- **тематические консультации** (организуются с целью ответить на все вопросы по данной теме интересующие родителей);
- **выставки, вернисажи детских работ** (демонстрируя родителям успехи детей по освоению программы).;
- систематические индивидуальные и групповые консультации воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкальных руководителей и других специалистов, в том числе в режиме онлайн посредством мессенджеров VK.

**Вывод.** Мы наблюдаем заинтересованность взрослых в жизни ребенка, активизацию их родительского потенциала. Критерием эффективности использования различных форм и методов в работе с родителями является искреннее проявление их интереса к жизни группы, к занятиям детей, активное участие в родительских собраниях. Родители научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка. Изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей. Сталкиваясь с проблемами в воспитании детей, родители все чаще обращаются за квалифицированной помощью к педагогам ДООУ.

Все это является достаточно хорошим показателем эффективности организации

взаимодействия с семьями воспитанников в ДОУ.

**Дополнительное образование в ДОУ** обеспечивает вариативность и индивидуализацию дошкольного образования, способствует развитию творческого потенциала, интересов и способностей воспитанников, а для ДОУ является дополнительным источником привлечения финансовых ресурсов для развития учреждения. Состав дополнительных образовательных услуг определяются потребностями воспитанников и запросами родителей (законных представителей) и обеспечиваются следующими образовательными программами. В период 2021-2023 годов в детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по трем направлениям: художественному, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному:

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За пла ту
				2021	2022	2023		
<b>1</b>	<b>Художественная</b>							
1.1.	«Пластилиновое чудо»	Студия	3-4 года 4-5 лет 5-6 лет	- 16 -	+  	+  	- - -	+ + +
1.2.	«Весёлые нотки»	Вокальная студия	4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет	21 10 -	23 21 15		- - -	+ + +
1.3.	«Золотой ключик» (Театральная)	Театральная студия	5-6 лет 6-7 лет	- 8	- -	- -	- -	+ +
1.4.	«Озорные музыканты»	Кружок (детский оркестр)	6-7 лет 5-6 лет	25 -	- 27	26	+ +	- -
1.5.	«Задоринки»	Кружок (танцевальный)	4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет	- 26 -	- 26 -	26	+ + +	- - -
1.6.	«Цветные ладошки»	Кружок по нетрадиционному рисованию	4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет	22 - -	- 27 -	- -	+ + +	- - -
1.7.	«Сказка, в гости приходи!»	Кружок (театральный)	5-6 лет 6-7 лет	27 -	- 27	- -	+ +	- -
<b>2</b>	<b>Физкультурно-оздоровительная</b>							
2.1	«Весёлый мячик»	Кружок	6-7 лет 3-4 года 4-5 лет	10 - -	8 26 -	52 26	+ + +	- - -
<b>3</b>	<b>Социально-гуманитарная</b>							
3.1	«Академия мыслителей»	Студия	3-4 года 5-6 лет 6-7 лет	- - 27	14 18 7	-	- - -	+ + +
3.2	«Весёлый английский»	Студия	4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет	- 7 16	- 4 6		- - -	+ + +
3.3	«Занимательная геометрия»	Студия	5-7 лет	19	-	-	-	+
3.4	«Волшебный шарик»	Студия	3-4 года	28	-	-	-	+
3.5.	«Читай-ка»	Студия (обучение чтению)	4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет	15 26 26	17 46 -	-	- - -	+ + +
3.6.	«Занимательная математика»	Кружок	4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет	27 - -	- 27 -	- -	+ + +	- - -

3.7.	«Весёлая логоритмика»	Кружок	3-4 года	-	26	-	+	-
3.8	«Маленькие почемучки»	Кружок	4-5 лет	26	-	-	+	-
3.9.	«В гостях у сказки»	Кружок для тревожных детей и детей логопатов	6-7 лет	15	-	-	+	-
3.10.	«Юный краевед»	Кружок	6-7 лет 5-6 лет	24 -	- -	- 25	+ +	- -
3.11.	«Занимательная география»	Кружок	4-5 лет 5-6 лет	- -	26 -	- 26	+ +	- -
3.12.	«Весёлые ступеньки»	Кружок	4-5 лет	-	25		+	-
3.13.	«Чудеса своими руками»	Кружок	6-7 лет	-	-	27	+	-

Охват дополнительным образованием (на бесплатной основе) в Детском саду в 2021 году составил: 216 детей (76,3 % от общей численности воспитанников), а 2022 году - 237 детей (82,3 %). Это на 6 % больше, чем в 2021 году, в 2023 году – 235 (82,5%).

Охват дополнительным образованием (на платной основе) составил в 2021 году 175 детей (61,8 %), а в 2022 году – 226 детей (78,4%), что на 16,6% больше, чем в 2022 году, в 2023 году – 198 детей (69,5%).

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2021, 2022, 2023 годах, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

**Вывод.** Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021-2023 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги: по художественно-эстетическому развитию, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **Консультационно-методический центр.**

В соответствии с ч.1. ст.17 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения прав родителей (законных представителей), чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, развития вариативных форм дошкольного образования было принято решение о создании муниципальных консультативно-методических центров в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях городского округа «Город Йошкар-Ола». Согласно приказу от 10.03.2017 г. № 107 на базе нашего дошкольного учреждения (Приказ от 14.03. 2017 г. № 25) был создан такой консультативно-методический центр. Было разработано и утверждено Положение о консультативно-методическом центре, график и план работы и кадровый состав, в состав которого вошли: заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель и два воспитателя. Работа консультативно-методического центра была продолжена и в этом году. За период работы центра была оказана консультативная, методическая и психолого-педагогическая помощь родителям детей в возрасте от 8-х месяцев до 7-и лет. За отчетный период обратились родители 18 детей. С ними были проведены: консультации, диагностика, практические занятия, семинары (всего 30 мероприятий). За 2021 год в консультационный пункт обратились 2 родителя детей в возрасте до 3-х лет и 2 родителя детей 5-го года жизни. За 2022 год в консультационный пункт обратились 5 родителя детей в возрасте до 3-х лет и 2 родителя детей 6-го года

жизни. За 2023 год в консультационный пункт обратились 5 родителя детей в возрасте до 3-х лет и 2 родителя детей 7-го года жизни. Всего 30 обращений (из них было проведено: диагностик - 6, консультаций 18 и 6 практических занятия).

**Вывод.** Работа консультативно-методического центра будет продолжена.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка» и локальными актами, определенными Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка». Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

### Органы управления, действующие в Детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,</li> <li>▪ утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,</li> <li>▪ осуществляет общее руководство детским садом</li> </ul>
Общие родительские собрания	<p>рассматриваются вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ развития образовательной организации;</li> <li>▪ финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>▪ материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ развития образовательных услуг;</li> <li>▪ регламентации образовательных отношений;</li> <li>▪ разработки образовательных программ;</li> <li>▪ выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>▪ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>▪ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>▪ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>▪ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>▪ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2023 года система управления МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников



образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод.** МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД - организованная образовательная деятельность, которая проводится в процессе организации различных видов детской деятельности (ООД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа:

- сентябрь – первичная диагностика,
- декабрь – промежуточная диагностика,
- май – итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов:

наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

*Основная первичная диагностика* проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

*Промежуточная диагностика* проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

*Итоговая диагностика* проводится в конце учебного года (май)

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	<i>Выше нормы</i>		<i>Норма</i>		<i>Ниже нормы</i>		<i>Итого</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% в пределах нормы</i>
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	64	22,2	221	76,7	3	1,1	288	98,9
Качество освоения образовательных областей	63	21,9	221	76,7	4	1,4	288	98,6

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Ежегодно педагогом-психологом проводится диагностика готовности детей подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. В 2022-2023 учебном году выпущено в школу 53 воспитанника из подготовительных к школе групп, из них 17 детей (22,7%) поступили в гимназии и лицеи.

Диагностика психологической готовности к школе выпускников подготовительных к школе групп показала следующие результаты:

***Психологическая готовность выпускников подготовительных к школе групп к обучению в школе в 2023 году***

<b>Уровни</b>	<b>Группа «Золотая рыбка» 27 чел.</b>	<b>Группа «Аврора» 26 чел.</b>
<b>высокий</b>	5 чел. (18,5%)	4 чел.(15,4%)
<b>средний</b>	21 чел. (77,8%)	19 чел. (73,1%)
<b>Нижняя граница N</b>	1 чел. (3,7%)	3 чел. (11,5%)

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован круглый стол по теме «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». Педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

Для родителей дошкольников был оформлен стенд «Безопасность детей», который пополнился материалами: «Правила безопасности в сети Интернет», памятки «Кибербезопасность», «Безопасность детей в интернете», буклеты «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационные папки-передвижки в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья, спортивные праздники и развлечения, посвященные Дню защитника Отечества с участием родителей

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Воспитанники и педагоги ДООУ приняли участие в городских конкурсах: «Салнымут аршаш» (конкурс чтецов на марийском языке, посвященный дню марийской письменности); региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан», конкурс чтецов, песенного и танцевального творчества «Пеледше тукым» («Молодое поколение»), межрегиональный конкурс чтецов для дошкольников «О войне, о мире, о Победе», городской конкурс рисунков «Мир. Весна. Город». С родителями проводились конкурсы совместного творчества детей и родителей: фотоконкурс «Я в национальном костюме», конкурс поделок «Военная мощь России», конкурс рисунков «Салют, Победа!» и традиционный фестиваль военной песни «Поем вместе о войне».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. Было утверждено Положение о наставничестве в ДООУ. Информация о «Годе педагога и наставника» размещена: на сайте ДООУ и официальной группы в социальной сети ВКонтакте. Оформлены для родителей информационные уголки в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты). Систематически пополнялся сайт ДООУ и официальной группы в социальной сети ВКонтакте, в рубрике «Год педагога и наставника». Прошла встречи с ветеранами педагогического труда «Не стареют душой ветераны». Среди педагогов ДООУ прошел Фестиваль педагогических идей «Педагог и наставник – шаги к успеху». В течение года работала педагогическая гостиная «Наставники – молодым» (работа с начинающими воспитателями)

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было

проведено 37 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- творческие встречи с родителями;
- конкурсы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка» в 2023 году была положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

**Инновационная деятельность** является неотъемлемым компонентом деятельности ДОУ и профессиональной деятельности педагога. Она обеспечивает повышение эффективности процесса образования, получение более высоких качественных результатов. Использование инноваций в ДОУ предполагает введение в образовательный процесс обновлённых, улучшенных и уникальных идей, полученных творческими усилиями педагогического коллектива. На сегодняшний день ДОУ реализует:

**Сетевой муниципальный проект «Мир профессий: шаг за шагом»** в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации.

**Цель проекта:** Создание системы работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений г. Йошкар-Олы.

**Задачи проекта:**

1. Разработать эффективные формы, методы и средства сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов дошкольных образовательных учреждений по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста.
3. Активизировать родителей для решения проблем ранней профориентации детей дошкольного возраста.

**Результат проекта:** разработка программы.

**Продукт проекта:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей 5-7 лет «Мир профессий, шаг за шагом»

**2. Проект «Картинная галерея в детском саду»** в рамках федеральной инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» направлен на интеграцию репродукций произведений отечественных живописцев в развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации с целью амплификации (обогащения) развития детей дошкольного возраста.

**Цель:** Организация картинной галереи в детском саду, которая позволит сделать творения великих художников доступными, приобщить всех участников образовательного процесса: детей и взрослых, к миру живописи, повысить их общекультурный уровень.

**Задачи:**

1. Проанализировать действующие комплексные программы дошкольного образования, в части ознакомления детей с живописью и приобщению к искусству.
2. Проанализировать современную развивающую предметно-пространственную среду ДОО по ознакомлению детей с живописью.
3. Разработать методические рекомендации по организации картинной галереи в детском саду.
4. Разработать сценарии мероприятий с детьми и родителями по приобщению детей к искусству.

**Результат проекта:** организация картинной галереи в ДОУ, план разработки программы.

**Продукт проекта:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности для детей 5-7 лет по работе в картинной галерее ДОУ.

**Работа с детьми с ОВЗ**

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 33 ребенка 6—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка».

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико- 13 грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

**Конкурсное движение.**

Конкурсы являются важной характеристикой роста и развития детей. Участие в них позволяет детям проявить себя, развить свои таланты, а также получить педагогу преимущество дальнейшей педагогической деятельности. Конкурсное движение решает задачи воспитания разностороннего и своевременного развития детей. Цель конкурсного движения – повышение самооценки ребёнка, уверенности в своих силах, удовлетворение познавательных, художественно-эстетических потребностей, выходящих за рамки образовательной программы ДОУ. А также расширение социального и образовательного пространства для ребёнка.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат участия</i>
Музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	<b>I Всероссийский Федеральный этап</b>	Январь 2023 г.	Воспитанники танцевального ансамбля «Задоринки» (8 человек)	Сертификат участника в номинации Танец. Коллективный танец.
Музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	<b>I Всероссийский Федеральный этап</b>	Январь 2023 г.	Оркестр «Озорные музыканты подготовительной к школе группы «Бескозырка» (12 человек)	<b>Диплом III степени</b> в номинации: Инструментальное музицирование: оркестр детских музыкальных инструментов
Конкурс	<b>Республиканский</b>	Февраль	Дарина А., подг. гр.	<b>Дипломы за 1</b>

творческих работ «Мой подарок Дедушке Морозу»		2023 г.	«Аврора»; Давид К., ст. гр. «Кораблик» Миша П., мл. гр. «Дельфинчик»; София М., ст. гр. «Кораблик», Милана И., ср. гр. «Пингвинчик», Артем Т., ст. гр. «Морской конёк», Аделина И., ст. гр. «Чайка»	<b>место</b>  <b>Дипломы за 1 место</b>  <b>Дипломы за 1 место</b>  Сертификаты участников (4)
Конкурс-фестиваль «Жар-птица России»	<b>Международный</b>	03-13.02. 2023 г.	Воспитанники подг. гр. «Золотая рыбка» (Театральная студия «Петрушка» - 20 человек)	<b>Диплом лауреата 2 степени</b> в номинации «Театральное искусство (сценка-пантомима)»
Конкурс-фестиваль «Жар-птица России»	<b>Международный</b>	03-13.02. 2023 г.	Воспитанники подг. группы «Бескозырка» (Оркестр «Озорные музыканты») - 12 человек	<b>Диплом лауреата 3 степени</b> в номинации «Инструментальное исполнительство (детский шумовой оркестр)»
Конкурс-фестиваль «Жар-птица России»	<b>Международный</b>	03-13.02. 2023 г.	Воспитанники подг. группы «Бескозырка» (Оркестр «Озорные музыканты») - 12 человек	<b>Диплом лауреата 1 степени</b> в номинации «Специальная номинация «Открытая»». Методическая разработка «В мире музыкальных профессий»
Конкурс детского творчества «Пеледше тукым»	<b>Городской</b>	Апрель 2023 г.	Воспитанники подг. к школе группы «Аврора» (Ансамбль «Задоринки» - 8 человек)	<b>Диплом за 1 место</b> в номинации «Танец»
Конкурс народной культуры «Красный Сарафан»	<b>Региональный</b>	Апрель 2023	Воспитанники подг. к школе группы «Аврора» (Ансамбль «Задоринки») - 8 человек	<b>Диплом лауреата 1 степени</b> в номинации «Народный танец»
Конкурс выразительного чтения стихов «У войны не детское лицо»	<b>Городской</b>	28.04. 2023 г.	Костя К.  Настя Б.  Валерия П., воспитанники ср. гр. «Бескозырка»	<b>Диплом лауреата 1 степени</b> <b>Диплом лауреата 2 степени</b> <b>Диплом лауреата 2 степени</b>



Конкурс чтецов для дошкольников «О войне, о мире, о Победе»	<b>III Межрегиональный дистанционный</b>	Май 2023 г.	Костя К., ср. гр. «Бескозырка» Валерия П., Настя Б., ср. гр. «Бескозырка» Полина К., ст. гр. «Чайка» Маргарита Н., ср. гр. «Якорёк»	<b>Диплом 3 степени</b>  <b>Сертификаты участников</b>
Конкурс детского рисунка «Мир. Весна. Город»	<b>Городской</b>	Май 2023 г.	Нина Ж., воспитанница ст. гр. «Чайка»	<b>Диплом за 2 место</b>
Фотоконкурс «Я и мой любимец»	<b>Городской</b>	Октябрь 2023 г.	Александр И. - ст. гр. «Бескозырка» Настя Я., София П., Самая А., София М., Ульяна П., Давид К., Алексей К., Евгения И., Мария К. - подг. к школе группы «Кораблик» София М., Аделина И. - подг. группы «Чайка»	<b>Диплом за 2 место</b>  <b>Сертификаты участников – 11</b>
Конкурс детского рисунка «Профессии глазами детей»	<b>Республиканский</b>	Сентябрь 2023 г.	Даниил С., Александр С., Виктория Г., Елена П. - подг. гр. «Морской конек» Нина Ж. – подг. гр. «Чайка», Ульяна П., Алексей К. – под.гр. «Кораблик» Полина П. – ст.гр. «Бескозырка» Виктория С. – ст.гр. «Аврора»	<b>Дипломы участников</b>
Конкурс детского рисунка «Золотой листопад»	<b>Региональный</b>	Сентябрь 2023 г.	Елизавета И. – ст.гр. «Бескозырка» Валерия П. – ст.гр. «Бескозырка» Полина П. – ст.гр. «Бескозырка» Алиса С. – ст.гр. «Бескозырка»	<b>Диплом за 1 степени</b> <b>Диплом 2 степени</b> <b>Диплом 2 степени</b> <b>Диплом 2 степени</b>

Конкурс творческих работ «В гостях у царицы Осени»	<b>Республиканский</b>	Октябрь 2023 г.	София В. – гр. ран. возраста «Пингвинчик» Тимофей В. – ср.гр. «Дельфинчик» Маргарита Н. – ст.гр. «Аврора» Виктория Г. – под.гр. «Морской конек» Дарья У. – подг.гр. «Чайка» Давид К. – подг.гр. «Кораблик» Ульяна П. – под.гр. «Кораблик» Анастасия З. – подг. гр. «Морской конек» Елизавета И. – ст.гр. «Бескозырка»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени <b>Сертификаты участников</b>
Конкурс юных чтецов «Обращение к спасателю», посвященного Дню спасателя Российской Федерации	<b>Республиканский</b>	Ноябрь 2023 г.	Константин К. – ст. гр. «Бескозырка» Виктория С., Маргарита Н. – ст. гр. «Аврора» Даниил С. – подг. гр. «Морской конек»	Диплом 3 степени <b>Сертификаты участников</b>
Конкурс чтецов «Сылнымут аршаш»	<b>Городской</b>	Декабрь 2023 г.	Александр И. – ст.гр. «Бескозырка»	<b>Сертификат участника</b>
Конкурс детского рисунка среди ДОУ микрорайона «Гомзово»	<b>Городской</b>	Ноябрь 2023 г.	Дарья У.. – подг.гр. «Чайка» Анастасия Б. – ст.гр. «Бескозырка»	Диплом за 2 место <b>Сертификат участника</b>
Конкурс поделок «Символ года – 2024»	<b>Республиканский</b>	Декабрь 2023 г.	Демид У., Алиса С. – ст.гр. «Бескозырка» Полина С. – ср.гр. «Дельфинчик»	<b>Сертификаты участников</b>

**Вывод.** Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками

образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 44 групповые консультации с родителями воспитанников воспитателями;
- 18 индивидуальные консультации с родителями педагогом-психологом;
- 11 индивидуальных консультаций с родителями учителем-логопедом

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, игровой самомассаж, гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей:

- с первой группой здоровья — 171 человек (60%),
- со второй группой здоровья — 103 (36,1%),
- с третьей — 10 (3,5%),
- с четвертой — 1 (0,4%).

**Вывод.** Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

### Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения.

В МБДОУ сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Весь персонал о

<i>Административно-управленческий персонал:</i>	
- заведующий	1
<i>Педагогические кадры:</i>	
- старший воспитатель	1
- воспитатели	15
- музыкальный руководитель	2
- учитель-логопед	1
- педагог-психолог	1
<i>Учебно-вспомогательный персонал</i>	
- секретарь-машинистка	1
- младшие воспитатели	11
- шеф-повар	1
- заведующий хозяйством	1
- калькулятор	1
<i>Обслуживающий персонал:</i>	
- кладовщик	1
- кастелянша	1
- сторож	3
- уборщик служебных помещений	1
- дворники	1
- рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14,3/1;

- воспитанники/все сотрудники — 7,9/1.

### **Повышение квалификации педагогических работников**

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В МБДОУ созданы условия для обеспечения профессионального развития педагогов:

- разработан и утвержден план-график повышения квалификации на 3 года;
- разработан и утвержден график прохождения аттестации педагогами МБДОУ детского сада в целях подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности, а также в целях установления квалификационной категории;
- педагоги принимают участие в работе конференций, марафонов (МПАДО, «Воспитатели России» и др.);
- педагоги проходят курсы повышения квалификации;
- педагоги принимают участие в работе творческих групп детского сада, городских методических объединениях

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги МБДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых кустовым методическим объединением микрорайона «Гомзово» и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях и т.д.

Методическая работа в детском саду – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации.

Методическая работа в области повышения квалификации обеспечивает, с одной стороны, личностно-ориентированную стратегию, индивидуально-дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от уровня его профессиональной компетентности, с другой – выявление, систематизацию и распространение передового педагогического опыта.

Результативность методической работы в повышении квалификации педагогов просматривается через аттестацию педагогов, а также – через продуктивность методической деятельности: участие в конкурсах педагогического мастерства, трансляция опыта работы (в профессиональных сообществах, публикации, методические разработки и рекомендации, пособия и оборудование педагогического процесса и др.)

Методическая работа в детском саду направлена на дальнейшее проектирование деятельности по развитию профессионального мастерства педагогов, обеспечивая тем самым эффективное влияние на успешность модернизации образовательного процесса и на достижение высокого качества развития воспитанников. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами внутри МБДОУ:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- выставки,
- круглые столы,
- смотр-конкурсы,
- творческие отчеты.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- подтвердили высшую квалификационную категорию — 1 ст. воспитатель;
- подтвердили первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.
- аттестовались вновь на первую квалификационную категорию – 2 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 работников Детского сада, из них 14 педагогов.

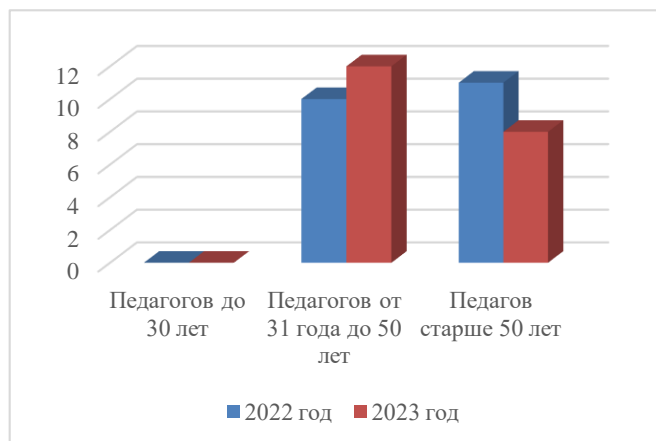
### Характеристика повышения квалификации педагогов за 2022, 2023 годы.

Категория педагогов	2022	2023
Заведующий	-	1
Старший воспитатель	2	3
Педагог-психолог	-	-
Учитель-логопед	-	3
Музыкальный руководитель	-	2
Воспитатели	3	6
<b>Итого</b>	<b>5 (26,3%)</b>	<b>71,4 (%)</b>

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

#### Гистограмма характеристики кадрового состава ДОУ

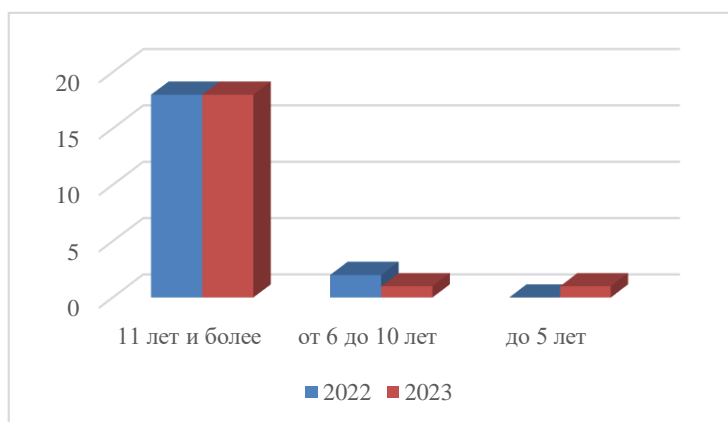
##### По возрасту



#### Возраст педагогического коллектива

Год	Количество педагогов				
	До 25	25-29	30-44	45-48	49 и старше
2021-2022	0	0	8(40%)	2(10%)	10(40%)
2022-2023	0	0	10(50%)	2(10%)	8(40%)

#### Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада (по стажу)



Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:



- круглый стол «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились:

- индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории;
- в ноябре месяце педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»: вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2023 году для кустового методического объединения воспитателей микрорайона «Гомзово» - открытые занятия:

КВН «Азбука безопасности» (видео занятия для детей старшей группы «Чайка» - Аристова Л.А., воспитатель

«Воздух-невидимка» для детей средней группы «Бескозырка» - Багаутдинова М.М., воспитатель

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

О высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней

### Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах

№ п/п	Мероприятие (наименование конкурса)	ФИО педагогического работника	Год	Результат
<b>Муниципальные мероприятия</b>				
1	Городской конкурс детского творчества «Пеледше тукым»	Хасанова М.С., воспитатель; Смирнова Н.В., муз. руководитель	Апрель 2023 г.	Диплом за 1 место в номинации «Танец»
2	Городской смотр-конкурс предметно-пространственной среды в группах раннего и младшего дошкольного возраста	Воспитатели групп раннего и младшего возраста	Май 2023	Участники
<b>Межрегиональные</b>				
4	Региональный конкурс	Хасанова М.С.,	Апрель	Диплом лауреата

	народной культуры «Красный Сарафан»	воспитатель; Смирнова Н.В., муз. руководитель	2023	<b>1 степени</b> в номинации «Народный танец»
<b>Всероссийские</b>				
1	<b>II Всероссийский конкурс</b> профессионального мастерства «Методическое состязание: развитие образования РФ, внедрение в практику работы педагогов инновационных технологий, методик и инструментов»	Черепанова Е.С., учитель-логопед	29.08. 2022 г.	<b>Диплом</b> <b>за 1 место</b> в номинации «Дошкольное образование». Конкурсная работа «Универсальное речевое дидактическое пособие «Логопедические кубики»
3	<b>II Всероссийский</b> музыкальный фестиваль «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап»	Черепанова Е.С., учитель-логопед	Июль 2023 г.	<b>Сертификат</b> <b>участника</b> (конкурсная работа: «Логопедический кубик»
<b>Международные</b>				
1	Международный конкурс-фестиваль «Жар-Птица России»	Смирнова Н.В., музыкальный руководитель, Васильева Л.А., воспитатель	2023 г.	<b>Диплом лауреата</b> <b>2 степени</b> <b>в номинации:</b> «Театральное искусство (сценка- пантомима)»
2	Международный конкурс-фестиваль «Жар-птица России»	Громова Т.В., музыкальный руководитель, Шалагина Ф.Н., воспитатель	2023 г.	<b>Диплом лауреата</b> <b>3 степени</b> <b>в номинации:</b> «Инструментальн ое исполнительство (детский шумовой оркестр)»
3	Международный конкурс-фестиваль «Жар-птица России»	Громова Т.В., музыкальный руководитель Мухина О.А., воспитатель	2023 г.	<b>Диплом лауреата</b> <b>1 степени</b> в номинации «Специальная номинация «Открытая»». Методическая разработка «В мире музыкальных профессий»
4.	<b>VIII Международный</b> конкурс профессионального мастерства «ПЕДАГОГ- НОВАТОР- ПРОФЕССИОНАЛ»	Маркова Н.В., ст. воспитатель; Мухина О.А., воспитатель	Март 2023 г	<b>Диплом за 3</b> <b>место в</b> номинации «Дошкольное образование». Методическая разработка «Учимся вместе,

				учимся играя» (комплекс дидактических пособий по познавательному развитию детей раннего (младшего дошкольного возраста)
--	--	--	--	--

### Публикации

Сайт СМИ: Педагогическое сообщество "Ped-library.ru ( <a href="https://ped-library.ru/article-1678715700">https://ped-library.ru/article-1678715700</a> ), 14.03.2023	Конкурсная работа Марковой Н.В., старшего воспитателя и Мухиной О.А., воспитателя «Учимся вместе, учимся играя» (Комплекс дидактических пособий по познавательному развитию детей раннего и (младшего) дошкольного возраста)»
---	---

**Вывод.** МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги один раз в три года проходят курсы повышения квалификации по специальности, все педагоги прошли курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах различного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Созданная система непрерывного образования в ДОУ обеспечивает 100% повышение квалификации педагогов. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### *Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.*

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы и адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частями ОП.

Программы поддерживаются учебно-методическими комплектами материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В МБДОУ оформлены стенды-визитки с подробной информацией о деятельности детского сада. В течение учебного года информационные стенды регулярно обновляются.

#### *Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса организации*

В целях качественной реализации ОП ДО, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада имеется методический кабинет.

Периодически оформляются тематические выставки и стенды.

В методическом кабинете МБДОУ имеется библиотека методической литературы, представлены нормативные документы, научно-методическая литература, а также энциклопедическая и справочная литература, учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы периодические издания для детей и взрослых. Имеются журналы и книги для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками. Также в методическом кабинете постоянно действуют выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов. Для обеспечения педагогического процесса имеется методическая и познавательная литература, игры и наглядные пособия.

В МБДОУ имеются: библиотечный фонд детской литературы (методический кабинет, методические уголки воспитателей в группах), стендовая информация (в группах и рекреации МБДОУ), уголки книги в группах, буклеты (методический кабинет, методические уголки воспитателей в группах). В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия, спортивное оборудование:

Учебно-методический комплект пополнился методической литературой:

*Для детей раннего дошкольного возраста:*

- А.В. Стефанко. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе детей раннего дошкольного возраста (с 2-х до 3-х лет). – СПб : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023 г. ;
- О.Э. Литвинова. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего возраста (изобразительная деятельность). Планирование образовательной деятельности. – СПб : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 г. ;
- Е.Е. Хомякова. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 г. ;
- Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Первая младшая группа / авт.-сост. Н.Н. Леонова. – изд. 2-е, испр. Волгоград: Учитель, 2020 г.

*Для детей среднего, старшего дошкольного возраста:*

- О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 5 до 6 лет, с 4 до 5 лет – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020 г.
- О.М. Ельцова. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная к школе группа (Младший и средний возраст) - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020

*Парциальные программы для вариативной части ФОП ДО:*

- О.А. Воронкевич. «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа. – СПб : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020 г. ;
- Л.Л. Тимофеева. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. – СПб : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 г.

*Учебно-наглядные пособия по художественно-эстетическому развитию:*

- В.И. Савченко. Масленица в русской живописи. Культурные практики для детей 5-7 лет: учебно-наглядное пособие. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019;
- В.И. Савченко. Новый год и рождество в русской живописи. Культурные практики для детей 5-7 лет: учебно-наглядное пособие. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019;
- В.И. Савченко. Зимние народные развлечения в русской живописи. Культурные практики для детей 5-7 лет: учебно-наглядное пособие. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019;
- В.И. Савченко. Культурные практики по ознакомлению дошкольников с живописью. Старший дошкольный возраст (5-7 лет). Выпуск 1, Выпуск 2: учебно-наглядное пособие. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019;
- В.И. Савченко. Обучение старших дошкольников составлению сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью. Конспекты культурных практик. 5-7 лет. Зима. Весна. Лето. Осень: учебно-наглядное пособие. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019;
- В.И. Савченко. Культурные практики по ознакомлению дошкольников с живописью. Средний дошкольный возраст (4-5 лет): учебно-наглядное пособие. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
- Знакомим детей с живописью. Натюрморт. Младший и средний дошкольный возраст. (3-4 года, 4-5 лет). Выпуск 1. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019;
- Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Средний дошкольный возраст. (4-5 лет). Выпуск 1., Выпуск 2. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019;
- Знакомим детей с живописью. Натюрморт. Старший дошкольный возраст. (6-7 лет). Выпуск 2. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019;
- Знакомим детей с живописью. Портрет. Средний дошкольный возраст (4-5 лет). Выпуск 1. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019;
- Знакомим детей с живописью. Портрет. Старший дошкольный возраст (5-7 лет). Выпуск 2. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019;
- Знакомим детей с живописью. Сказочно-былинная живопись. Старший дошкольный возраст. (6-7 лет). - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019;
- Знакомим детей с живописью. Жанровая живопись. Старший дошкольный возраст. (6-7 лет). - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.

*Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.*

Электронные образовательные ресурсы для воспитанников МБДОУ не предусмотрены.

В методическом кабинете сотрудникам МБДОУ обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с выходом в Интернет, с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов.

Количество индивидуальных компьютеризированных рабочих мест:

- кабинет заведующего детским садом,
- методический кабинет,
- рабочее место музыкальных руководителей,
- рабочее место секретаря-машинистки.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось системным блоком;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для реализации проекта «Картинная галерея в детском саду» в рамках федеральной инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» в детском саду организована картинная галерея.

*Приобретены репродукции картин в соответствии с перечнем, предъявляемым к реализации проекта:*

#### Жанр пейзаж

- Ф.А. Васильев «Перед дождем»
- Ф.А. Васильев «Мокрый луг»
- А.И. Куинджи «Березовая роща»
- И.И. Левитан «Март»
- И.И. Левитан «Весна. Большая вода»
- И.И. Левитан «Золотая осень»
- И.С. Остроухов «Золотая осень»
- В.Д. Polenov «Московский дворик»
- А.А. Рылов «В голубом просторе»
- А.К. Саврасов «Лес в июне»
- А.К. Саврасов «Грачи прилетели»
- И.И. Шишкин «Рожь»
- И.И. Шишкин «Сосны, освещенные солнцем»
- И.И. Шишкин «Утро в сосновом лесу»
- И.И. Шишкин «Дождь в дубовом лесу»
- М.А. Врубель «Сирень»

#### Жанр портрет

- И.П. Аргунов «Портрет неизвестной в русском костюме»
- В.Л. Боровиковский «Портрет М.И. Лопухиной»
- К.Л. Брюллов «Портрет И.А. Крылова»
- К.П. Брюллов «Всадница»
- Н.Н. Ге «Портрет Л.Н. Толстого»
- О.А. Кипренский «Портрет А.С. Пушкина»
- И.Е. Репин «Стрекоза»
- И.Е. Репин «Портрет П.М. Третьякова»
- В.А. Серов «Мика Морозов»
- В.А. Серов «Девочка с персиками»
- В.А. Тропинин «Кружевница»

#### Жанровая живопись

- Н.П. Богданов-Бельский «Дети за пианино»
- В.М. Васнецов «Аленушка»
- В.М. Васнецов «Иван Царевич на Сером волке»



- В.М. Васнецов «Царевна-лягушка»
- В.М. Васнецов «Богатыри»
- П.Д. Корин «Александр Невский»
- Б.М. Кустодиев «Масленица»
- А.И. Лактионов «Письмо с фронта»
- К.Е. Маковский «Дети, бегущие от грозы»
- В.Г. Перов «Охотники на привале»
- В.Г. Перов «Рыболов»
- Н.К. Рерих «Заморские гости»
- Н.С. Третьяков «Утром на даче»

### **Натюрморт**

- А.Я. Головин «Флоксы»
- С.Ю. Жуковский «Пасхальный натюрморт»
- К.А. Коровин «Гвоздики и фиалки»
- И.Н. Крамской «Букет цветов. Флоксы»
- И.И. Машков «Натюрморт. Ананасы и бананы»
- И.И. Машков «Фрукты на блюде (Синие сливы)»
- Н.Н. Сапунов «Вазы и цветы»
- Ф.П. Толстой «Букет цветов, бабочка и птичка»
- И.Ф. Хруцкий «Цветы и плоды»
- Неизвестный художник «Натюрморт. Листы из книги и картинки»

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

<b>Наименование</b>	<b>% обеспечения</b>
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	95
Картины, репродукции	95
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	80
Детская литература	80
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод.** Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения Электронные образовательные ресурсы для воспитанников МБДОУ не предусмотрены. В методическом кабинете

сотрудникам МБДОУ обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с выходом в Интернет, с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов.

Учебно-методические условия для реализации ОП ДО созданы в полном объеме. МБДОУ обеспечен полным учебно-методическим комплектом к реализуемым программам, как для работы с детьми, так и пособиями для педагогов, в том числе имеются учебно-наглядные пособия и электронные образовательные ресурсы. Библиотеки пополняются методической литературой, детскими книгами, материалами для работы с родителями. У педагогов МБДОУ имеется доступ к электронным информационным ресурсам.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению МБДОУ новинками методической и учебной литературы, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1;
- кабинет секретаря-машинистки — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурная — 1;
- изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад приобрел комплект картин из серии «Третьяковская галерея» Выпуск 1. В коридорах 1 этажа оформлена картинная галерея по различным жанрам: «Пейзажная живопись», «Портрет», «Сказочно-былинный жанр», «Натюрморт». В холле 2-го этажа оформлена выставка «Мир шедевров» (где оформляются индивидуальные выставки воспитанников ДОУ, а также тематические выставки)

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках (песочница, корабль, паровозы, автобус).

Материально - техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

За период 2022-2023 гг. была проведена следующая работа:

- проведен косметический ремонт (покраска групповых помещений, раздевалок, частичная покраска потолков в спальнях, тамбурах) во всех возрастных группах;
- произведена покраска стен в музыкальном зале, холлов детского сада;

- на пищеблоке произведена покраска потолков, стен, плинтусов;
  - покрашено оборудование и малые архитектурные формы на всех прогулочных участках;
  - приобрели и заменили детские стулья во всех возрастных группах;
  - произведена частичная замена асфальтового покрытия территории детского сада;
  - установили новые калитки с замком;
  - установили стационарную тревожную кнопку;
  - заменили шкафчики в гр. «Аврора»;
  - приобрели полотнцесушители и горшечницы в группы раннего возраста;
  - приобрели игрушки во все возрастные группы: куклы, детские коляски, настольно-печатные игры;
- приобрели спортивное оборудование в спортивный зал: мячи (большие и малые); гимнастические палки; обручи)

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, синтезатор, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана метеоплощадка, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности.

**Вывод.** В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 19.12.2023 по 22.12.2023 года проводилось анкетирование. В нем приняли участие 216 семей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97,3 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 99,8 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98,2 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99,6 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98,5 процента.

Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и позволило выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОО.



Таким образом, коллектив детского сада отмечает, что полноценное воспитание и

обучение детей может достичь своей цели только при условии тесного сотрудничества с родителями. Разнообразие форм работы с родителями дает положительный результат. В целом во взаимодействии с родителями отмечаются положительные тенденции. Вместе с тем необходимо повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации просветительской работы с родителями и активизации их позиции в решении задач ФАП ДО. Находить новые формы сотрудничества и партнерства.

**Вывод.** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. В МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Таким образом, выявленные в ходе анализа воспитательно-образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива МБДОУ,
- стремлении педагогов МБДОУ к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	285
в режиме полного дня (8–12 часов)		285
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	50
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	135
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		285 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 (95%)
с высшей категорией		6 (30%)
первой категорией		13 (65%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
больше 30 лет		7 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		6 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	21 (100%)



прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	20/0,7
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1727,00
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	204,00
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

О.А. Байкова